



ПРИКАЗ

30.12.2021

г. Казань

БОЕРЫК

№ нод - 1799/21

О школьном, муниципальном, зональном и заключительном этапах Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2021-2022 учебном году

В соответствии с Календарным планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2021/2022 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.08.2021 № под-1042/21 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2021/2022 учебный год», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести Всероссийский конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы» (далее – Конкурс) в I квартале 2022 года с соблюдением мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
2. Утвердить прилагаемые:
 - 2.1. Положение о школьном, муниципальном, зональном и заключительном этапах Конкурса;
 - 2.2. Порядок проведения заключительного этапа Конкурса;
 - 2.3. План мероприятий по подготовке и проведению зонального и заключительного этапов Конкурса;
 - 2.4. График зонального этапа Конкурса;
 - 2.5. Состав организационного комитета зонального и заключительного этапов Конкурса;
 - 2.6. Смету расходов на проведение заключительного этапа Конкурса.
3. Управлению национального образования (Л.М.Ахметзянова) обеспечить: организационно-техническое, информационное сопровождение школьного, муниципального, зонального и заключительного этапов Конкурса; подготовку и отбор членов жюри для организации и проведения зонального и заключительного этапов Конкурса.
4. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Л.Н.Нугуманова) организовать научно-методическое

сопровождение участников школьного, муниципального, зонального и заключительного этапов Конкурса.

5. Начальнику отдела бухгалтерского учета и отчетности (Г.К.Имамова) оплатить расходы, связанные с проведением заключительного этапа Конкурса, согласно смете.

6. Руководителям муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовать проведение школьного и муниципального этапов Конкурса в установленные сроки согласно утвержденному Положению с соблюдением мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра М.З.Закирову.

Министр



И.Г.Хадиуллин

Утверждено
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от «30» 12 2021 г.
№ ног-1799/21

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном, муниципальном, зональном и заключительном этапах Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном, муниципальном, зональном и заключительном этапах Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» (далее – Положение) определяет:

определяет модель и структуру школьного, муниципального, зонального и заключительного этапов Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» (далее - Конкурс);

устанавливает порядок проведения Конкурса, определяет цель и задачи, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции организационного комитета, жюри и счётной комиссии, порядок отбора и награждения победителей, призеров, лауреатов и номинантов Конкурса.

1.2. Учредителями Конкурса являются Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – МОиН РТ),

Республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки (далее – РК профсоюза РТ) (по согласованию),

Для проведения и методического сопровождения участников Конкурса привлекается государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ИРО РТ).

1.3. Целью проведения Конкурса является повышение статуса педагогических работников - учителей родного (татарского) языка и литературы, распространение педагогического опыта и профессионального мастерства.

Задачами проведения конкурса являются:

выявление, поддержка и поощрение выдающихся педагогических работников; повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда;

распространение передового педагогического опыта лучших педагогических работников татарского языка и литературы и инновационных технологий в организации образовательной деятельности;

развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего

и среднего общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Участники Конкурса – граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Российской Федерации и соответствуют следующим критериям:

1.4.1. замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах Конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

1.4.2. наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет.

1.5. Участниками заключительного этапа Конкурса являются:

для учителей татарского языка и литературы Республики Татарстан – финалисты зонального этапа Конкурса (по сквозному рейтингованию по количеству баллов);

для учителей татарского языка и литературы субъектов Российской Федерации – финалисты заочного этапа Конкурса.

1.6. Конкурс для учителей татарского языка и литературы общеобразовательных организаций Республики Татарстан состоит из следующих этапов:

1.6.1. школьный этап (проводится в общеобразовательных организациях с 10 по 13 января 2022 года);

1.6.2. муниципальный этап (проводится в муниципальных и внутригородских районах с 17 по 25 января 2022 года);

1.6.3. зональный этап (проводится с 10 февраля по 5 марта 2022 года по отдельному графику);

1.6.4. заключительный этап (сроки проведения утверждаются приказом МОиН РТ).

1.7. Конкурс для учителей татарского языка и литературы субъектов Российской Федерации состоит из следующих этапов:

1.7.1. заочный этап – с 1 по 26 февраля 2022 года;

1.7.2. заключительный (очный) этап (сроки проведения утверждаются приказом МОиН РТ).

1.8. Рабочим языком проведения Конкурса являются татарский и русский языки.

1.9. Перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе,

структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки устанавливаются Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы», утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

1.10. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

II. Организация проведения Конкурса

2.1. Организаторами Конкурса являются:

2.1.1. на школьном этапе – организационный комитет (далее – оргкомитет) школьного этапа конкурса, формируемый общеобразовательной организацией по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации, если иное не предусмотрено коллективным договором;

2.1.2. на муниципальном этапе – оргкомитет муниципального этапа конкурса, формируемый органом местного самоуправления (муниципального района, внутригородского района, городского округа, не имеющего внутригородского деления), осуществляющим управление в сфере образования, по согласованию с выборным органом территориальной организации, если иное не предусмотрено отраслевым соглашением;

2.1.3. на зональном и заключительном этапах – оргкомитет Конкурса, формируемый МОиН РТ, по согласованию с выборным органом РК профсоюза РТ, если иное не предусмотрено отраслевым соглашением.

2.2. Организаторами Конкурса для учителей татарского языка и литературы общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации являются в заочном и заключительном (очном) этапах – оргкомитет Конкурса, формируемый МОиН РТ по согласованию с выборным органом РК профсоюза РТ, если иное не предусмотрено отраслевым соглашением.

2.3. В состав оргкомитета Конкурса для учителей татарского языка Республики Татарстан и субъектов Российской Федерации входят 15-20 человек (с ежегодной ротацией не менее 15% его состава), в том числе:

руководители структурных подразделений МОиН РТ, обеспечивающих организационно-технологическое сопровождение Конкурса;

представители ИРО РТ;

представители РК профсоюза РТ (по согласованию);

методисты, ответственные за развитие национального образования отделов (управлений) образования муниципальных образований Республики Татарстан;

иные лица (в основном из числа участников Конкурса предыдущих лет), вносящие деятельный организационно-методический вклад в развитие конкурсного движения среди педагогических работников.

2.4. Председателем оргкомитета Конкурса на заключительном этапе по должности является заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, заместителями председателя (в количестве 2 человек) являются

представители учредителей Конкурса, назначаемые посредством прямого делегирования МОиН РТ, РК профсоюза РТ (по согласованию).

2.5. Секретарём оргкомитета Конкурса по должности является государственный гражданский служащий МОиН РТ, непосредственно ответственный за организацию Конкурса согласно должностному регламенту.

2.6. К полномочиям оргкомитета Конкурса относятся:

разработка и утверждение Порядка проведения Конкурса, внесение в него изменений (по мере необходимости);

разработка балловой шкалы для критериев оценки конкурсных испытаний;

установление сроков проведения зонального и заключительного этапов Конкурса;

согласование состава жюри зонального и заключительного этапов Конкурса;

выбор населённого пункта и общеобразовательной организации для проведения зонального и заключительного этапов Конкурса;

утверждение состава участников заключительного этапа Конкурса;

утверждение жюри и счётной комиссии заключительного этапа Конкурса;

согласование программ установочных методических семинаров для конкурсантов и членов жюри, программы проведения заключительного этапа Конкурса, формулировка тем конкурсных испытаний Конкурса;

организация на базе общеобразовательной организации площадки для проведения конкурсных испытаний заключительного этапа Конкурса, обеспечение её работы в соответствующий период;

организация проживания, питания, безопасности и транспортного обеспечения участников Конкурса;

содействие реализации образовательной и культурной программы для участников Конкурса;

обеспечение информационной поддержки Конкурса;

награждение победителей, призёров и лауреатов, номинантов Конкурса.

2.7. Заседания оргкомитета Конкурса проводятся в очной и (или) дистанционной форме по мере необходимости, но не реже 2 раз в год, и считаются правомочными при участии в них более половины списочного состава его членов.

2.8. Решения оргкомитета Конкурса принимаются большинством голосов участников заседаний и оформляются в форме протоколов за подписью председателя (или его заместителя) и секретаря. В случае равного числа голосов, решающий голос должен быть за Председателем оргкомитета Конкурса.

2.9. В перерывах между заседаниями оргкомитета Конкурса текущее организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса осуществляют (в пределах своих полномочий) учредители Конкурса.

2.10. К полномочиям МОиН РТ относятся:

нормативно-правовое регулирование организации Конкурса;

координация взаимодействия с органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования при подготовке и проведении заочного и заключительного этапов Конкурса, обеспечение участия в его мероприятиях руководителей и (или) представителей соответствующих органов;

координация взаимодействия с муниципальными органами управления

образованием Республики Татарстан при подготовке и проведении зонального и заключительного этапов Конкурса, обеспечение участия в его мероприятиях руководителей и (или) представителей соответствующих органов;

составление и рассылка информационных писем и писем-приглашений участникам, организаторам и гостям заключительного этапа Конкурса;

обеспечение информационного освещения Конкурса региональными и ведомственными средствами массовой информации;

осуществление методического и информационного сопровождения проведения Конкурса;

утверждение состава жюри зонального и заключительного этапов Конкурса.

2.11. К полномочиям РК профсоюза РТ относятся:

осуществление независимого общественного контроля над соблюдением Положения о Конкурсе и Порядка проведения Конкурса, обеспечением прозрачности и гласности конкурсных процедур, реализацией прав и интересов педагогических работников;

пропаганда участия в Конкурсе как эффективного средства повышения квалификации и социального статуса учителя.

2.12. К совместным полномочиям МОиН РТ и РК профсоюза РТ относятся:

содействие возникновению и (или) развитию региональных клубов учителей родных языков, а также изучение, координация и популяризация их деятельности;

организация показательных выступлений победителей Конкурса в широкой аудитории и на курсах повышения квалификации педагогических работников;

согласование программы установочных методических семинаров для конкурсантов и членов жюри, программы проведения заключительного этапа конкурса, учреждение специальных призов.

2.13. Решения оргкомитетов всех этапов конкурса оформляются протоколами их заседаний за подписью председателя (или его заместителя) и секретаря.

III. Жюри Конкурса

3.1. Оценку выполнения заданий Конкурса осуществляет жюри, которое делится на группы для оценивания конкурсных испытаний.

3.2. Все группы жюри работают в пределах единой системы критериев оценки заданий.

3.3. Основанием для выдвижения экспертов в области образования в состав жюри является текущее осуществление ими педагогической и (или) научно-педагогической работы в общеобразовательных организациях Республики Татарстан, образовательных организациях дополнительного профессионального образования или высшего образования (подтверждается соответствующей записью в трудовой книжке) при соответствии одному или нескольким из следующих критериев:

наличие почётных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации» и (или) «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Заслуженный учитель Республики Татарстан»;

победа в конкурсе «Лучший учитель татарского языка и литературы» в предыдущих годах;

подготовка учебников и учебных пособий для общеобразовательных организаций;

подготовка (в течение последних 3 лет) победителей и (или) призёров заключительного этапа республиканской предметной олимпиады школьников по татарскому языку и литературе;

наличие высшей квалификационной категории.

3.4. Жюри формируется с учётом принципов ежегодной ротации не менее 15% его состава посредством привлечения экспертов, не принимавших участие в работе жюри Конкурса в предыдущем году.

3.5. Состав жюри Конкурса утверждаются оргкомитетом Конкурса ежегодно.

IV. Определение лауреатов, призёров и победителей Конкурса

4.1. Жюри Конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых порядком проведения Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы».

4.2. Алгоритм подсчёта количества баллов, выставленных конкретному участнику Конкурса для учителей татарского языка и литературы Республики Татарстан, включает следующие этапы:

жюри школьного этапа Конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий на основании критериев, утверждённых порядком проведения школьного этапа конкурса в соответствующей общеобразовательной организации;

жюри муниципального этапа Конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых порядком проведения муниципального этапа конкурса в соответствующем муниципальном образовании;

жюри зонального и заключительного этапов Конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы».

4.3. Алгоритм подсчёта количества баллов, выставленных конкретному участнику заключительного этапа конкурса, включает следующие этапы:

по итогам заочного этапа (для педагогических работников субъектов Российской Федерации) конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание;

по итогам зонального тура (для педагогических работников Республики Татарстан) конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, полученных от всех членов одной группы жюри.

4.4. Тридцать два конкурсанта (20 человек – Республики Татарстан, 12 человек – Российской Федерации), набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного (для педагогических работников субъектов Российской Федерации) и зонального (для педагогических работников Республики Татарстан) этапов, становятся участниками заключительного этапа.

4.5. В заданиях каждого конкурсного испытания I тура заключительного этапа конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое средних баллов, полученных им от всех групп жюри. Двадцать четыре конкурсанта (12 человек – Республики Татарстан, 12 человек – Российской Федерации),

набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и I тура, становятся участниками II тура.

4.6. В заданиях каждого конкурсного испытания II тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое средних баллов, полученных им от всех групп жюри. Итоговая оценка II тура рассчитывается как сумма баллов за все конкурсные испытания заключительного этапа Конкурса.

4.7. По итогам II тура заключительного этапа жюри определяет призеров (3 человека – Республики Татарстан, 3 человека – Российской Федерации), лауреатов (2 человека – Республики Татарстан, 2 человека – Российской Федерации) и номинантов Конкурса (7 человек – Республики Татарстан, 7 человек – Российской Федерации).

4.8. Шесть призеров (3 человека – Республики Татарстан, 3 человека – Российской Федерации), набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, I и II туров, становятся участниками III тура заключительного этапа Конкурса.

4.9. По итогам III тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое средних баллов, полученных им от всех членов жюри.

Участники, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, I, II и III туров, объявляются победителями Конкурса.

4.10. Решение жюри является окончательным и пересмотру не подлежит.

V. Награждение номинантов, лауреатов, призеров и победителей конкурса

5.1. Победитель, призеры и лауреаты школьного этапа Конкурса награждаются дипломом оргкомитета школьного этапа Конкурса с размещением соответствующей информации на сайте общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а фотопортрет победителя – на доске почёта в соответствующей общеобразовательной организации.

5.2. Победитель, призеры и лауреаты муниципального этапа Конкурса награждаются дипломами оргкомитета муниципального этапа Конкурса. Дополнительные меры поощрения устанавливаются оргкомитетом, органами местного самоуправления и спонсорами.

5.3. Участники зонального этапа Конкурса награждаются дипломами оргкомитета за подписью председателя оргкомитета конкурса.

5.4. Участники заключительного этапа Конкурса награждаются дипломами заключительного этапа конкурса за подписью министра образования и науки Республики Татарстан.

5.5. Победители, призеры и лауреаты и номинанты заключительного этапа Конкурса награждаются дипломами за подписью министра образования и науки Республики Татарстан на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется решением оргкомитета Конкурса.

5.6. Номинантам заключительного этапа Конкурса вручаются денежные поощрения по 10 000 рублей. Лауреатам Конкурса вручаются денежные поощрения по 25 000 рублей.

5.7. Призерам заключительного этапа Конкурса вручаются денежные поощрения в размере 70 000 руб. (3 место) и 100 000 руб (2 место).

5.8. Победителям заключительного этапа Конкурса (I место) вручаются денежные поощрения в размере 150 000 руб.

5.9. Учредители Конкурса, государственные и общественные организации, частные лица могут устанавливать индивидуальные призы победителям, лауреатам и другим участникам школьного, муниципального и заключительного этапов Конкурса.

VI. Школьный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2021-2022 учебном году

6.1. На школьном этапе Конкурса принимают участие не менее 2 педагогических работников из общеобразовательных организаций Республики Татарстан.

6.2. Лица, ответственные за проведение школьного этапа Конкурса, во взаимодействии с организаторами муниципального этапа, обеспечивают свод информации по участникам школьного этапа и проведение школьного этапа конкурса. По итогам школьного этапа конкурса победители, призеры и участники поощряются в порядке, установленном оргкомитетом школьного этапа.

6.3. На школьном этапе конкурсные испытания проводятся в один тур:

6.3.1. Очный тур.

Конкурсное задание «Урок».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по родному (татарскому) языку и (или) по родной (татарской) литературе, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом в оргкомитет школьного этапа.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Критерии конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

6.4. Победителями школьного этапа признаются участники, набравшие максимальное количество баллов по конкурсному испытанию «Урок».

VII. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2021-2022 учебном году

7.1. На муниципальный этап Конкурса приглашаются победители школьных этапов (1 человек от образовательной организации).

7.2. Оргкомитет муниципального этапа утверждает образовательную организацию – площадку муниципального этапа Конкурса.

7.3. Лица, ответственные за проведение муниципального этапа Конкурса во взаимодействии с образовательными организациями, обеспечивают свод информации по участникам муниципального этапа и проведение муниципального этапа Конкурса. По итогам муниципального этапа Конкурса победители, призеры и участники поощряются в порядке, установленном оргкомитетом муниципального этапа.

7.4. На муниципальном этапе конкурсные испытания проводятся в два тура:

7.4.1. Заочный тур

Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Критерии конкурсного испытания: информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

7.4.2. Очный тур

7.4.2.1. **Конкурсное испытание «Урок».**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по родному (татарскому) языку или по родной (татарской) литературе, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной муниципальным оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной муниципальным оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. Возрастная группа (класс), в которой будет

проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом муниципальному оргкомитету.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Критерии конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

7.4.2.2. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами муниципального этапа конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утвержденной муниципальным оргкомитетом. **Классный час участник проводит с тем же классом (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету.**

Перечень тем классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется муниципальным Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов на установочном **семинаре/вебинаре**. Тема классного часа и очередность выступления каждого конкурсанта определяются жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Критерии конкурсного испытания:

глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа;

методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа;

творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач;

результативность и эффективность решения воспитательных задач;

коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

7.4.2.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене площадки, утверждённой муниципальным оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют

самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой, проводимой после конкурсного испытания «Классный час».

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Критерии конкурсного испытания:

актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
практическая значимость и применимость представленного опыта;
продуктивность и результативность мастер-класса;
информационная, речевая и рефлексивная культура;
творческий подход и организация обратной связи.

7.4.2.4. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности призеров муниципального этапа к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой участники отвечают на вопросы интервьюеров. Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной муниципальным Оргкомитетом, с участием профессионально общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов). Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

Критерии конкурсного испытания:

ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;

масштабность видения проблем;

нестандартность предлагаемых решений;

коммуникативная культура, грамотность речи;

конструктивность позиции.

7.5. Победителями муниципального этапа признаются участники, набравшие суммарно максимальное количество баллов в очном и заочном турах муниципального этапа.

VIII. Зональный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2021-2022 учебном году

8.1. На зональный этап Конкурса от каждого муниципального района (города) Республики Татарстан приглашаются победители муниципальных этапов (1 человек от муниципального района (города) Республики Татарстан).

8.2. Лица, ответственные за проведение зональных этапов Конкурса, во взаимодействии с ИРО РТ обеспечивают свод информации по участникам зональных этапов и проведение зональных этапов конкурса.

8.3. Заявки для участия в зональном этапе Конкурса направляются до **29 января 2022** года на электронный адрес **Guliy.Misalova@tatar.ru** (контактное лицо Мисалова Гулия Наилевна);

8.4. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по родному (татарскому) языку или по родной (татарской) литературе, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения зонального этапа.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсных испытаний. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом Оргкомитету.

Очередность выступлений конкурсантов определяется Оргкомитетом зонального этапа в зависимости от возрастной группы (класса), в которой будет проводиться урок.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 25 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 5 минут.

Критерии конкурсного испытания:

корректность и глубина понимания предметного содержания;
методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации;
творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач;
коммуникативная и речевая культура;
целеполагание и результативность;
рефлексия проведенного урока (самоанализ).

8.5. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене площадки, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников зонального этапа Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют

самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется в соответствии с очередностью конкурсантов на конкурсном испытании «Урок».

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 5 минут.

Критерии конкурсного испытания:

актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;

практическая значимость и применимость представленного опыта;

продуктивность и результативность мастер-класса;

информационная, речевая и рефлексивная культура;

творческий подход и организация обратной связи.

8.6. 20 участников, набравшие максимальное количество баллов по конкурсным испытаниям зонального этапа проходят в заключительный этап.

IX. Финансирование Конкурса

9.1. Финансирование проведения школьного этапа конкурса осуществляют соответствующие общеобразовательные организации.

9.2. Финансирование проведения муниципального этапа Конкурса осуществляет соответствующий орган местного самоуправления.

9.3. Финансирование проведения зонального этапа Конкурса осуществляют соответствующие, и органы управления образованием городских округов с внутригородским делением.

9.4. Финансирование проведения заключительного этапа Конкурса осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

9.5. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от «30» 12 2021 г.
№ ног-1799/21

ПОРЯДОК
проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса
«Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2021-2022 учебном
году

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» (далее Порядок), разработан в соответствии с Положением о школьном, муниципальном, зональном и заключительном этапах Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» и устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» (далее - конкурс), структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

1.2. Участниками заключительного этапа конкурса являются:

Для педагогических работников - учителей татарского языка и литературы Республики Татарстан – победители или призёры (в случае невозможности участия победителя и при наличии решения оргкомитета) зонального этапа;

для педагогических работников - учителей татарского языка и литературы субъектов Российской Федерации – финалисты заочного этапа конкурса.

1.3. Учредителями конкурса являются Министерство образования и науки Республики Татарстан, «Татарстанская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования» (по согласованию).

II. Представление документов и материалов для участия в конкурсе

2.1. Представление документов и материалов для участия в конкурсе для учителей татарского языка и литературы общеобразовательных организаций Республики Татарстан.

2.1.1. Определение состава участников заключительного этапа конкурса осуществляется для учителей татарского языка и литературы Республики Татарстан – с учётом результатов зонального этапа. На заключительный этап конкурса приглашаются 20 участников зонального этапа, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний.

2.1.2. Для участия в заключительном этапе конкурса муниципальные органы управления образованием Республики Татарстан направляют в организационный комитет конкурса (далее – оргкомитет) до 10 марта 2022 года по электронному

адресу Guliya.Misalova@tatar.ru (контактное лицо Мисалова Гулия Наилевна) с пометкой «Лучший учитель татарского языка и литературы» и с указанием ссылки на сайт следующие документы и материалы:

представление по форме (приложение 1);

выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе (приложение 2);

заявление кандидата на участие в конкурсе по образцу (приложение 3);

справку об итогах муниципального и школьного этапов конкурса (приложение

4)

согласие кандидата на участие в конкурсе, на обработку персональных данных (приложение 5);

заявку участника конкурса в электронном виде в формате Word (приложение

6);

портретную фотографию в электронном виде (не менее 2 Мбайт);

скан-копию паспорта кандидата на участие в конкурсе (страницы с фотографией и пропиской);

скан-копию трудовой книжки кандидата на участие в конкурсе.

2.2. Представление документов и материалов для участия в конкурсе для учителей татарского языка и литературы общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации.

2.2.1. Определение состава участников заключительного этапа конкурса для учителей татарского языка и литературы субъектов Российской Федерации – с учётом результатов заочного этапа. На заключительный этап конкурса приглашаются 12 участников заочного этапа, набравшие наибольшее количество баллов.

2.2.2. Для участия в конкурсе необходимо до **27 января 2022 года** официальным письмом направить на электронный адрес Guliya.Mysina@tatar.ru (Мусина Гулия Фаргатовна) с пометкой «Лучший учитель татарского языка и литературы» следующие документы и материалы:

представление по форме (приложение 1);

заявление кандидата на участие в конкурсе по образцу (приложение 3);

согласие кандидата на участие в конкурсе на обработку персональных данных (приложение 5);

информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 7);

скан-копию паспорта кандидата на участие в конкурсе;

скан-копию трудовой книжки кандидата на участие в конкурсе.

2.2.3. Материалы заочного тура (портфолио не более 15 слайдов, видеозапись фрагмента урока родного (татарского) языка или родной (татарской) литературы продолжительностью не более 15 минут) необходимо разместить на школьном или личном сайте в формате MP4.

2.2.4. Представленные материалы рассматриваются членами жюри конкурса. Участникам, прошедшим отбор, будут направлены приглашения. Время и место проведения очного заключительного этапа указываются в пригласительном письме.

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также представленные с нарушением установленных сроков.

2.4. Материалы, представляемые в оргкомитет конкурса, не возвращаются.

III. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

Заключительный этап конкурса для конкурсантов Республики Татарстан проходит в два этапа: заочный и очный туры.

3.1. Заочный тур «Методическое портфолио»

Заочный тур «Методическое портфолио» включает конкурсное испытание: «Интернет-ресурс» (срок – до **17 марта 2022 года**).

В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещенного на интернет-ресурсе конкурсанта.

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций педагогического работника в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Критерии конкурсного испытания:

информационная насыщенность и содержательность;

методическая целостность и структурированность;

актуальность и периодичность обновления;

безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;

интерактивность.

3.2. Заочный тур для учителей родного (татарского) языка и литературы субъектов Российской Федерации включает два конкурсных испытания: «Методическое портфолио» и «Я – учитель» (срок – до 26 февраля 2022 года).

В заочном туре проводится оценка портфолио и видеозаписи фрагмента урока участников конкурса.

3.2.1. Конкурсное испытание «Методическое портфолио»

Цель: демонстрация документов, подтверждающих профессиональные результаты, достигнутые педагогическим работником в разнообразных видах деятельности: обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

Формат конкурсного испытания: представление материалов и информации по различным творческим, проектным, исследовательским работам педагогического работника, а также описание основных форм и направлений его активности: участие в научных конференциях, конкурсах, семинарах, тренингах (не более 15 слайдов).

Портфолио педагогического работника оформляется в электронном виде по форме, определенной самим участником конкурса.

Портфолио представляет собой презентацию собранных педагогическим работником документов и материалов, свидетельствующих об уровне его профессиональной компетентности и результатах педагогической деятельности за последние 3 года, с соблюдением достоверности представленных сведений,

аккуратности и эстетичности оформления, целостности и завершенности представленных материалов.

Критерии конкурсного испытания:

высокая результативность и эффективность педагогической деятельности; наличие обобщения и распространения конкурсантом собственного педагогического опыта;

использование конкурсантом в процессе обучения современных образовательных технологий;

актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта.

3.2.2. Конкурсное испытание «Я – учитель»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: **видеозапись фрагмента** урока татарского языка или татарской литературы (регламент – 15 минут).

Критерии конкурсного испытания:

корректность и глубина понимания предметного содержания;

методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении урока и поддержка учебной мотивации;

творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач;

коммуникативная и речевая культура;

целеполагание и результативность;

рефлексия проведенного урока (самоанализ).

3.3. Второй этап представляет три очных тура.

3.4. Первый тур «Учитель – профессионал»

Первый тур включает два конкурсных испытания: **«Урок»** и **«Классный час»**.

Для проведения конкурсных испытаний первого тура из числа финалистов зонального (педагогические работники Республики Татарстан) и заочного (педагогические работники Российской Федерации) этапов конкурса формируются 2 группы (педагогические работники Республики Татарстан и педагогические работники субъектов Российской Федерации).

3.4.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по родному (татарскому) языку или родной (татарской) литературе, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом оргкомитету конкурса.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 25 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 5 минут.

Критерии конкурсного испытания:

корректность и глубина понимания предметного содержания;
методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации;
творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач;
коммуникативная и речевая культура;
целеполагание и результативность;
рефлексия проведенного урока (самоанализ).

3.4.2. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утверждённой оргкомитетом, в рамках Года родных языков и народного единства в Республике Татарстан.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии конкурсного испытания:

глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа;

методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа;

творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач;
результативность и эффективность решения воспитательных задач;
коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

Двадцать четыре конкурсанта (12 человек – Республики Татарстан, 12 человек – Российской Федерации), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и I туров, становятся участниками II тура.

3.5. Второй тур «Учитель – мастер»

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Методическая мастерская» и «Мастер-класс».

3.5.1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения очного тура. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 10 минут.

Критерии конкурсного испытания:

актуальность;

результативность;

научная корректность и методическая грамотность;

информационная грамотность;

коммуникативная и языковая культура.

3.5.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене площадки, утверждённой Оргкомитетом, в присутствии членов жюри и участников финала конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии конкурсного испытания:

актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;

практическая значимость и применимость представленного опыта;

продуктивность и результативность мастер-класса;

информационная, речевая и рефлексивная культура;

творческий подход;

организация обратной связи.

По итогам заочного, I (очного), II (очного) туров определяются призеры, лауреаты и номинанты конкурса.

На третий (очный) тур проходят 6 конкурсантов (3 человека – учителя РТ, 3 человека – учителя субъектов РФ), набравшие максимальное количество баллов по результатам заочного, I (очного), II очного туров.

3.6. Третий тур «Учитель-лидер»

Третий тур включает одно конкурсное испытание – «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

3.6.1. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности призеров конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой призеры конкурса отвечают на вопросы интервьюеров. Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом, с участием представителей прессы и профессионально общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов образовательных организаций высшего образования, проходящих обучение по группе направлений «Образование и педагогика»). Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

Критерии конкурсного испытания:

ценностные основания;
аргументированность профессионально-личностной позиции;
масштабность видения проблем;
нестандартность предлагаемых решений;
коммуникативная культура;
грамотность речи;
конструктивность позиции.

Приложение 1
к Порядку проведения
заключительного этапа
Всероссийского конкурса
«Лучший учитель
татарского языка и
литературы» в 2021-2022
учебном году

*Образец представления
кандидата на участие в
конкурсе*

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа управления образованием)
выдвигает на участие во Всероссийском конкурсе «Лучший учитель татарского
языка
и литературы» в _____ году

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество (при наличии) кандидата на участие в региональном этапе конкурса)

(занимаемая им должность [наименование - по трудовой книжке])

(место его работы [наименование - по уставу образовательной организации])

Личный интернет-ресурс кандидата:

(адрес интернет-ресурса)

Должность
руководителя

фамилия, имя, отчество (при наличии)

(подпись)

Приложение 2
к Порядку проведения
заключительного этапа
Всероссийского конкурса
«Лучший учитель
татарского языка и
литературы» в 2021-2022
учебном году

*Образец выписки из протокола заседания
оргкомитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Лучший учитель
татарского языка и литературы» о
выдвижении кандидатуры на участие в
заключительном этапе конкурса*

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания оргкомитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы»

В _____
(название муниципального органа управления образованием)
N ____ от _____ 20__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в заключительном этапе
Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в
20__ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского
конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 20__ г.

(фамилия, имя, отчество (при наличии) в родительном падеже)
занявшего _____ место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Лучший учитель татарского языка и литературы»

(название субъекта Российской Федерации)

в 20__ году.

"ЗА": ____ чел.

"ПРОТИВ": ____ чел.

"ВОЗДЕРЖАЛИСЬ": ____ чел.

Председатель оргкомитета -

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

(подпись)

М.П.

Приложение 3
к Порядку проведения
заключительного этапа
Всероссийского конкурса
«Лучший учитель
татарского языка и
литературы» в 2021-2022
учебном году

*Образец заявления кандидата
на участие в заключительном этапе
конкурса*

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии) в родительном падеже)
педагогического работника _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование образовательной организации согласно ее уставу)

(наименование муниципального района Республики Татарстан)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____

_____ фамилия, имя, отчество (при наличии)
даю согласие на участие во Всероссийском конкурсе «Лучший учитель
татарского языка и литературы» в _____ году, внесение сведений о кандидате
на участие в конкурсе, указанных в информационной карте, представленной

(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное
управление в сфере образования)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов
7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в
некоммерческих целях для размещения в информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с
возможностью редакторской обработки.

" " _____ 20____ г. _____
(подпись)

Приложение 4
к Порядку проведения
заключительного этапа
Всероссийского конкурса
«Лучший учитель
татарского языка и
литературы» в 2021-2022
учебном году

*Образец справки об итогах
школьного и муниципального этапов
Всероссийского конкурса
«Лучший учитель татарского языка
и литературы»*

СПРАВКА

об итогах школьного и муниципального этапов
Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы»

в _____
(название муниципального района Республики Татарстан)
в 20__ году

В 20__ году состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса
«Лучший учитель татарского языка и литературы»

_____ (название субъекта Российской Федерации)

Участие в школьном этапе конкурса приняли _____ чел.,
в муниципальном этапе - _____ чел.

Таким образом, общее количество участников Всероссийского конкурса
«Лучший учитель татарского языка и литературы» составило
в _____ муниципальном районе Республики Татарстан
_____ чел.

Руководитель

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии))

_____ (подпись)

М.П.

Председатель Профсоюза образования

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии))

_____ (подпись)

М.П.

Приложение 5
к Порядку проведения
заключительного этапа
Всероссийского
конкурса «Лучший
учитель татарского
языка и литературы» в
2021-2022 учебном
году

*Образец согласия на обработку
персональных данных*

СОГЛАСИЕ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« ___ » _____ 20__ г.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

серия _____

№ _____

(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____

(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу _____

настоящим даю свое согласие на обработку оператором

(наименование оператора конкурса в дательном падеже [далее - оператор])

(включая получение от меня и [или] от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором Конкурса любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет Конкурса для обеспечения моего участия в этапах Конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество (при наличии), год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом

объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью, подпись)

Приложение 6
к Порядку проведения
заключительного этапа
Всероссийского конкурса
«Лучший учитель
татарского языка и
литературы» в 2021-2022
учебном году

*Образец заявки участника
Всероссийского конкурса
«Лучший учитель татарского языка
и литературы» в 2021-2022 году*

ЗАЯВКА

№	Муниципальное образование	Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника на русском языке по паспорту	Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника на татарском языке (при наличии)	Полное наименование образовательной организации по уставу на русском языке	Полное наименование образовательной организации по уставу на татарском языке (при наличии)	Телефон	Адрес электронной почты

№	ФИО (последнее - при наличии) участника по паспорту	Дата рождения	Паспортные данные (номер, кем выдан, дата выдачи)	Адрес (по прописки)	ИНН	СНИЛС

Приложение 7
к Порядку проведения
заключительного этапа
Всероссийского конкурса
«Лучший учитель
татарского языка и
литературы» в 2021-2022
учебном году

Информационная карта кандидата
на участие в региональном
этапе Всероссийского
конкурса «Учитель года России»
в Республике Татарстан в _____ году

4x6 см

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

(муниципальное образование РТ)

1. Общие сведения

Населенный пункт

Дата рождения (день, месяц, год)

Место рождения

Адрес личного интернет-ресурса, где можно
познакомиться с участником и публикуемыми им
материалами

Адрес сайта общеобразовательной организации в
Интернет

2. Работа

Место работы (полное наименование образовательной
организации в соответствии с ее уставом)

Занимаемая должность (наименование в соответствии
с записью в трудовой книжке)

Преподаваемые предметы

Классное руководство в настоящее время, в каком
классе

Общий трудовой стаж (полных лет на момент
заполнения анкеты)

Общий педагогический стаж (полных лет на момент
заполнения анкеты)

Квалификационная категория, дата ее установления (в
соответствии с записью в трудовой книжке)

Почетные звания и награды (наименования и даты)

получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Наименование и год окончания профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в том числе книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	

Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Утвержден
 приказом Министерства
 образования и науки
 Республики Татарстан
 от «30» 12 2021
 № пог-1799/21

План мероприятий по подготовке и проведению
 зонального и заключительного этапов
 Всероссийского конкурса
 «Лучший учитель татарского языка и литературы»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка порядка проведения конкурса	10 - 20 декабря 2021 года	Л.М.Ахметзянова Э.Х.Гизатуллина Г.Ф.Мусина
2.	Формирование жюри, руководство деятельностью жюри	17 февраля – 25 марта 2022 года	Л.М.Ахметзянова Э.Х.Гизатуллина Г.Ф.Мусина
3.	Подготовка сметы расходов на проведение заключительного этапа	10 - 25 декабря 2021 года	Л.М.Ахметзянова Э.Х.Гизатуллина Г.Ф.Мусина Г.К.Имамова
4.	Организационная работа со средствами массовой информации	в течение конкурса	Л.М.Ахметзянова Э.Х.Гизатуллина Г.Ф.Мусина А.Д.Мухаметова
5.	Проведение зонального этапа конкурса	10 февраля – 5 марта 2022 года	Л.М.Ахметзянова Л.Н.Нугуманова Э.Х.Гизатуллина Г.Ф.Мусина Г.Н.Мисалова
6.	Прием заявок для участия в заключительном этапе конкурса	до 10 марта 2022 года	Л.М.Ахметзянова Э.Х.Гизатуллина Г.Ф.Мусина Г.Н.Мисалова
7.	Проведение установочного вебинара для участников заключительного этапа конкурса	15 марта 2022 г.	Л.М.Ахметзянова Э.Х.Гизатуллина Г.Ф.Мусина
8.	Проведение заключительного этапа конкурса	20 - 25 марта 2022 года	Л.М.Ахметзянова Л.Н.Нугуманова Э.Х.Гизатуллина Г.Ф.Мусина

			Г.Н.Мисалова
9.	Организация торжественного открытия и закрытия заключительного этапа конкурса	21, 25 марта 2022 г.	Л.М.Ахметзянова Т.Г.Алексеева
10.	Организация питания участников заключительного этапа конкурса	21 - 25 марта 2022 г.	Л.М.Ахметзянова Э.Х.Гизатуллина Г.Ф.Мусина
11.	Организация проживания участников заключительного этапа конкурса	22 - 25 марта 2022 г.	Э.Х.Гизатуллина Г.Ф.Мусина
12.	Организация транспортного сопровождения участников заключительного этапа конкурса	22 - 25 марта 2022 г.	Э.Х.Гизатуллина Г.Ф.Мусина

Утвержден
 приказом Министерства
 образования и науки
 Республики Татарстан
 от 30.12. 2021 года
 № ног-1799/21

График зонального этапа Всероссийского конкурса
 «Лучший учитель татарского языка и литературы»

1 зона – дата: 10 февраля 2022 года Место проведения – Атнинский муниципальный район	
Муниципальный район (город)	Количество участников
Атнинский	1
Высокогорский	1
Арский	1
Балтасинский	1
Тюлячинский	1
Кукморский	1

2 зона – дата: 15 февраля 2022 года Место проведения – Азнакаевский муниципальный район	
Муниципальный район (город)	Количество участников
Азнакаевский	1
Альметьевский	1
Бугульминский	1
Бавлинский	1
Лениногорский	1
Ютазинский	1

3 зона – дата: 16 февраля 2022 года Место проведения – Нурлатский муниципальный район	
Муниципальный район (город)	Количество участников
Нурлатский	1
Спаский	1
Алькеевский	1
Новошешминский	1
Черемшанский	1
Аксубаевский	1

4 зона - дата: 18 февраля 2022 года Место проведения – Рыбно-Слободский муниципальный район	
Муниципальный район (город)	Количество участников
Рыбно-Слободский	1
Елабужский	1
Пестречинский	1
Мамадышский	1
Сабинский	1

5 зона – дата: 21 февраля 2022 года	
Место проведения – Зеленодольский муниципальный район	
Муниципальный район (город)	Количество участников
Зеленодольский	1
Верхнеуслонский	1
Лаишевский	1
Алексеевский	1
Чистопольский	1

6 зона – дата: 24 февраля 2022 года	
Место проведения – Мензелинский муниципальный район	
Муниципальный район (город)	Количество участников
Мензелинский	1
г. Набережные Челны	2
Тукаевский	1
Агрызский	1
Менделеевский	1

7 зона – дата: 28 февраля 2022 года	
Место проведения – Актанышский муниципальный район	
Муниципальный район (город)	Количество участников
Актанышский	1
Нижнекамский	1
Муслимовский	1
Сармановский	1
Заинский	1

8 зона – дата: 2 марта 2022 года	
Место проведения – Тетюшский муниципальный район	
Муниципальный район (город)	Количество участников
Тетюшский	1
Буинский	1
Камско-Устьинский	1
Апастовский	1
Кайбицкий	1
Дрожжановский	1

9 зона – дата: 4 марта 2022 года	
Место проведения – г. Казань	
Муниципальный район (город)	Количество участников
г. Казань	8

Утвержден
 приказом Министерства
 образования и науки Республики
 Татарстан
 от «30» 12 2021
 № ног-1799/21

Состав организационного комитета зонального,
 заключительного этапов Всероссийского конкурса
 «Лучший учитель татарского языка и литературы»

Фамилия Имя Отчество	Должность и место работы
Закирова Минзалия Загриевна	заместитель министра образования и науки Республики Татарстан
Яруллин Ильдар Махмутович	заместитель председателя Республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки (по согласованию)
Ахметзянова Лилия Марсовна	начальник управления национального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан
Шамсутдинова Расима Равилевна	заведующая кафедрой татарского языка и литературы государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
Гизатуллина Эндже Хабировна	начальник отдела национального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан
Мусина Гулия Фаргатовна	ведущий советник сектора межрегионального сотрудничества Министерства образования и науки Республики Татарстан
Мисалова Гулия Наилевна	ведущий консультант отдела национального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан
Богавеева Райхана Аминовна	главный специалист Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани (по согласованию)
Зиннатуллин Раиф Каримуллович	методист по национальному образованию информационно-методического отдела Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани (по согласованию)
Нигматова Лейсан Ильфатовна	методист по национальному образованию муниципального казенного учреждения (далее –

	МКУ) «Отдел образования» Атнинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан (по согласованию)
Шамсиева Гульназ Миннегараевна	методист по национальному образованию МКУ «Управление образования Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан» (по согласованию)
Ярмухаметова Фарида Минталибовна	методист по национальному образованию МКУ «Управление образования» «Нурлатского муниципального района Республики Татарстан (по согласованию)
Хисамова Лейсан Фирдавсовна	методист по национальному образованию МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» (по согласованию)
Салахова Роза Абраровна	методист по национальному образованию Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (по согласованию)
Миначова Наиля Гаделовна	методист по национальному образованию Управления образования Исполнительного комитета г.Набережные Челны (по согласованию)
Имамразыева Гульназа Даврановна	методист по национальному образованию МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета Актанышского муниципального района Республики Татарстан» (по согласованию)
Гарипова Резеда Ахметовна	методист по национальному образованию МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района Республики Татарстан» (по согласованию)

Лист согласования к документу № под-1799/21 от 30.12.2021

Инициатор согласования: Мисалова Г.Н. Ведущий консультант отдела национального образования

Согласование инициировано: 17.12.2021 15:30

Лист согласования

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: параллельное				
1	Гизатуллина Э.Х.		Согласовано 23.12.2021 - 09:53	-
2	Мусина Г.Ф.		Согласовано 23.12.2021 - 09:59	-
3	Борисова Е.С.		Перенаправлено 23.12.2021 - 09:48	-
Перенаправление(последовательное)				
	Лазарев И.А.		Согласовано 27.12.2021 - 16:08	-
3.1	Борисова Е.С.		Согласовано 28.12.2021 - 09:37	-
Тип согласования: параллельное				
4	Имамова Г.К.		Согласовано 28.12.2021 - 18:04	-
5	Нугуманова Л.Н.		Согласовано 28.12.2021 - 14:08	-
6	Ахметзянова Л.М.		🔒Согласовано 28.12.2021 - 11:32	-
Тип согласования: последовательное				
7	Закирова М.З.		🔒Согласовано 28.12.2021 - 20:26	-
Тип согласования: последовательное				
8	Хадиуллин И.Г.		Подписано собственноручно 30.12.2021 - 14:42 (Шепеева Л.Ф.)	-